

PROGRAM
WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNY
Szkoły Podstawowej nr 1 im. Tadeusza Kościuszki
w Puławach

Akty prawne:

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 roku Prawo Oświatowe , (Dz. U. z 2017 r. poz . 59.
2. Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2006 r. nr 97, poz. 674 i nr 170, poz. 1218).
3. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego, (Dz. U. nr 111 poz. 535, z późn. zm.).
4. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi, (Dz. U. z 2002r. nr 147, poz. 1231, z późn. zm.).
5. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich (dz. U. z 2002r. nr 11, poz. 109, z późn. zm.).
6. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. nr 179, poz. 1485, z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. nr 10, poz. 55, z późn. zm.) .
8. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. nr 180, poz. 1493).
9. Rozporządzenie MENiS z dnia 31 grudnia 2002r. w sprawie bezpieczeństwa i higieny w publicznych i niepublicznych szkołach i placówkach (Dz. U. z 2003r. nr 6, poz. 69).
10. Rozporządzenie MENiS z dnia 9 sierpnia 2017r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno – pedagogicznej w publicznych przedszkolach , szkołach i placówkach.
11. Rozporządzenie MEN z dnia 12 sierpnia 1999r. w sprawie sposobu nauczania szkolnego oraz zakresu treści dotyczących wiedzy o życiu seksualnym człowieka, o zasadach świadomego i odpowiedzialnego rodzicielstwa, o wartości rodziny, życia w fazie prenatalnej oraz metodach i środkach świadomej prokreacji zawartych w podstawie programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. nr 67, poz. 756, z późn. zm.)
12. Rozporządzenie MEN z dnia 22 grudnia 2004 r. w sprawie zakresu i organizacji opieki zdrowotnej nad dziećmi i młodzieżą.
13. Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 13 września 2011 r. w sprawie procedury „Niebieskie Karty” oraz wzorów formularzy „Niebieska Karta” (Dz. U. z 3 października 2011 poz. 1245).
14. Konwencja Praw Dziecka.
15. Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz innych ustaw.
16. Rozporządzenie MEN z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii.
17. Statut szkoły.
18. Koncepcja pracy szkoły.
19. Rozporządzenie Rady Ministrów z 23 czerwca 2015 r. w sprawie realizacji Rządowego programu wspomagania w latach 2015-2018 organów prowadzących szkołę w zapewnieniu bezpiecznych warunków nauki wychowania i opieki w szkołach – „Bezpieczna +” (Dz. U. poz. 972)

Wprowadzenie

Rodzice są pierwszymi wychowawcami swoich dzieci, nauczyciele wspomagają ich wszechstronny i harmonijny rozwój a uczeń akceptuje siebie i jest otwarty na drugiego człowieka.

Wychowanie

Proces wspomagania dziecka w rozwoju, ukierunkowany na osiągnięcie pełni dojrzałości: fizycznej, psychicznej, społecznej i duchowej na miarę fazy rozwojowej, w której się znajduje.

Profilaktyka

Proces wspomagania człowieka w radzeniu sobie z trudnościami zagrażającymi prawidłowemu rozwojowi i zdrowemu życiu, a także ograniczenie i likwidowanie czynników blokujących i zaburzających zdrowe życie.

Wstęp

Zadania wychowawcze szkoły podporządkowane są nadrzędnemu celowi, jakim jest wszechstronny rozwój wychowanka w wymiarze emocjonalnym, społecznym, kulturalnym, moralnym, ekologicznym, zdrowotnym i intelektualnym.

Szkoła jako środowisko wychowawcze ma za zadanie wspomagać wychowanków w osiąganiu wszechstronnego rozwoju, kształtować postawy, umożliwić korygowanie deficytów w celu optymalizacji osiągnięć edukacyjnych uczniów oraz zapobiegać zagrożeniom poprzez profilaktykę selektywną i wskazującą, przeciwdziałanie istniejącym zagrożeniom i wsparcie uczniów w trudnych sytuacjach.

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne, dotychczasowe doświadczenia szkoły, obserwacje, konsultacje z rodzicami, nauczycielami i Samorządem Szkolnym oraz przewidywane zmiany w szkole, środowisku i kraju, mogące mieć wpływ na proces wychowania.

Misja szkoły:

Szkoła przyjazna i bezpieczna dla uczniów

Wizja szkoły:

Szkoła Podstawowa Nr 1 im. T. Kościuszki w Puławach to miejsce spotkania i autentycznej współpracy trzech podmiotów decydujących o skutecznym wychowaniu: nauczycieli – wychowawców, uczniów, rodziców.

Jest to szkoła bezpieczna i przyjazna, zapewniająca wszystkim uczniom troskliwą opiekę i odpowiednie warunki edukacji z uwzględnieniem zróżnicowania potrzeb i zdolności uczniów.

W szkole panuje życzliwa atmosfera, oparta na wzajemnym szacunku, tolerancji, pomocy, współdziałaniu oraz kulturze osobistej nauczycieli, uczniów i rodziców.

Zasoby szkoły:

Nauka w Szkole Podstawowej nr 1 w Puławach odbywa się w budynku przy ul. Kaniowczyków 1.

Szkoła posiada: pracownie lekcyjne, salę gimnastyczną, halę sportową, pełnowymiarowe boiska sportowe, plac zabaw dla dzieci, bibliotekę, świetlicę szkolną, sale zajęć reedukacyjnych, gabinet logopedyczny, gabinet pedagoga szkolnego, pracownie komputerowe z dostępem do Internetu, centrum multimedialne, szatnie i parkingi.

Szkoła wyposażona jest w monitoring.

Nauczyciele systematycznie rozszerzają swoją wiedzę i umiejętności poprzez korzystanie z różnego rodzaju szkoleń.

Nasza placówka prowadzi systematyczną działalność wychowawczą, edukacyjną, informacyjną i profilaktyczną wśród uczniów, rodziców, nauczycieli i innych pracowników szkoły. Działalność ta odbywa się w formie pogadarek, zajęć warsztatowych, treningów umiejętności społecznych, debat, szkoleń, spektakli teatralnych, konkursów, festynów, a także w innych postaciach uwzględniających wykorzystywanie aktywnych metod pracy.

ROZDZIAŁ I

Zadania Szkolnego Programu Wychowawczo- Profilaktycznego

1. Założenia ogólne

Działalność wychowawczo- profilaktyczna w naszej szkole polega na prowadzeniu działań z zakresu promocji zdrowia oraz wspomaganiu ucznia i wychowanka w jego rozwoju ukierunkowanym na osiągnięcie pełnej dojrzałości w sferze:

1. fizycznej - ukierunkowanej na zdobycie przez ucznia i wychowanka wiedzy i umiejętności pozwalających na prowadzenie zdrowego stylu życia i podejmowania zachowań prozdrowotnych;
2. psychicznej - ukierunkowanej na zbudowanie równowagi i harmonii psychicznej, ukształtowanie postaw sprzyjających wzmocnieniu zdrowia własnego i innych ludzi, kształtowanie środowiska sprzyjającego rozwojowi zdrowia, osiągnięcie właściwego stosunku do świata, poczucia siły, chęci do życia i witalności;
3. społecznej - ukierunkowanej na kształtowanie postawy otwartości w życiu społecznym, opartej na umiejętności samodzielnej analizy wzorów i norm społecznych oraz ćwiczeniu umiejętności wypełniania ról społecznych;
4. aksjologicznej - ukierunkowanej na zdobycie konstruktywnego i stabilnego systemu wartości, w tym docenienie znaczenia zdrowia oraz poczucia sensu istnienia.

2. Cele operacyjne:

Uczeń:

- jest życzliwy, dostrzega potrzeby drugiego człowieka,
- udziela pomocy rówieśnikom,
- szanuje innych ludzi i respektuje ich prawa,
- jest tolerancyjny wobec drugiego człowieka,
- jest odpowiedzialny,
- potrafi rozwiązywać konflikty,
- potrafi sobie radzić z trudnymi uczuciami (złość, gniew, strach)
- jest asertywny,
- potrafi komunikować się z innymi, dyskutować, bronić i uzasadniać własny punkt widzenia,

- godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz,
- kieruje się miłością do Ojczyzny, poszanowaniem dla polskiego dziedzictwa kulturowego, przy jednoczesnym otwarciu na kulturę Europy i świata,
- czuje się bezpiecznie w swoim środowisku szkolnym,
- odróżnia dobro od zła,
- dba o higienę osobistą, estetykę ubioru, pomieszczeń,
- może rozwijać swoje zdolności i zainteresowania, być kreatywnym,

3. Model absolwenta

Absolwent jest:

- *aktywny*- posiada zainteresowania, pasje, jest twórczy, wykazuje się samodzielnością
- *ciekawym świata*- korzysta z różnych źródeł informacji, wykorzystuje zdobytą wiedzę
- *odpowiedzialny*- umie samodzielnie rozwiązywać problemy, podejmuje działania i przewiduje ich konsekwencje
- *otwarty*- potrafi uważnie słuchać, rozmawiać, umie współpracować w grupie, prezentuje swój punkt widzenia i szanuje poglądy innych
- *optymistą*- pozytywnie patrzy na świat, lubi siebie i innych
- *tolerancyjny*- szanuje inne rasy i nacje oraz ich poglądy, jest wrażliwy na potrzeby drugiego człowieka,
- *świadomy swoich praw i praw innych ludzi*- zna swoją wartość, swoje prawa, zna i respektuje prawa innych

4. Diagnoza sytuacji wychowawczej

Szkoła Podstawowa nr 1 w Puławach liczy 500 uczniów- są to dzieci z oddziałów zerowych i uczniowie z klas I-VII. W szkole żaden uczeń nie jest anonimowy. Każdego roku przeprowadzana jest diagnoza środowiska, analizuje się potrzeby i zasoby szkoły z obszaru wychowania i profilaktyki na podstawie:

- spostrzeżeń wychowawców i nauczycieli na temat uczniów i klas,
- rozmów z rodzicami uczniów na temat ich oczekiwań w realizacji treści profilaktycznych i wychowawczych,
- analizy dokumentacji uczniów i dokumentacji szkolnej.

W wyniku obserwacji, analizy dokumentacji szkolnej, rozmów z nauczycielami, wychowawcami i rodzicami oraz w oparciu o charakterystykę wieku rozwojowego dzieci i młodzieży uczęszczającej do naszej szkoły wyłoniono następujące zagadnienia:

- adaptacja dzieci 6 i 7- letnich w środowisku szkolnym oraz uczniów rozpoczynających naukę w klasie IV ,
- niewystarczająca motywacja do nauki,
- nie zawsze odpowiednia komunikacja interpersonalna w relacji uczeń- uczeń , uczeń – dorosły, nierespektowanie przez niektórych uczniów norm społecznych, agresywne zachowania
- niska frekwencja uczestnictwa rodziców w spotkaniach ze specjalistami
- zagrożenia związane z cyberprzemocą (Internet) i uzależnieniami
- niskie poszanowanie dla mienia własnego, cudzego i szkolnego.

5. Kryteria efektywności

Uczeń:

Wszyscy uczniowie naszej szkoły są poddani oddziaływaniom Programu Wychowawczo - Profilaktycznego.

Nauczyciele:

Wszyscy nauczyciele realizują cele i zadania programu, a nauczyciele wychowawcy uwzględniają go przy tworzeniu i realizacji klasowych planów pracy.

Rodzice:

Rodzice uczniów naszej szkoły znają i akceptują program oraz czynnie współpracują przy jego realizacji.

• Struktura oddziaływań wychowawczych i profilaktycznych

Dyrekcja:

- dba o prawidłowe funkcjonowanie szkoły, o poziom pracy wychowawczej i opiekuńczej szkoły, o kształtowanie twórczej atmosfery pracy w szkole,
- wspiera finansowo i organizuje działania profilaktyczne w środowisku szkolnym,
- stwarza warunki do prawidłowej realizacji Konwencji Praw Dziecka,
- czuwa nad realizowaniem przez uczniów obowiązku szkolnego,
- organizuje spotkania szkoleniowe dla nauczycieli,

- dba o zapewnienie bezpieczeństwa na terenie szkoły,

Pedagog szkolny:

- udziela uczniom wszechstronnej pomocy psychologiczno-pedagogicznej,
- ściśle współpracuje z policją, sądem dla nieletnich i innymi instytucjami udzielającymi rodzinie pomocy i wsparcia,
- diagnozuje problemy wychowawcze uczniów,
- poprzez działania wychowawcze kształtuje wśród uczniów świadomość prawną w zakresie ponoszenia konsekwencji za popełniony czyn,

Nauczyciele:

- współtworzą w szkole atmosferę życzliwości i zrozumienia, budzą szacunek swoją wiedzą, kompetencją i postawą,
- mają obowiązek reagowania na przejawy niedostosowania społecznego u dzieci, nietolerancji i dyskryminacji,
- wspierają swoją postawą i działaniami pedagogicznymi rozwój psychofizyczny uczniów, ich zdolności i zainteresowania,
- inspirują uczniów do twórczych poszukiwań, aktywności i samodzielności,
- udzielają pomocy w przezwyciężaniu niepowodzeń szkolnych, w oparciu o rozpoznanie potrzeb uczniów,
- odpowiadają za zdrowie i bezpieczeństwo dzieci podczas pobytu w szkole oraz podczas wyjść klasowych i wycieczek,
- świadczą pomoc psychologiczno-pedagogiczną w bieżącej pracy z uczniem,

Wychowawcy klas:

- dążą w swojej pracy do integracji zespołu klasowego, poczucia bezpieczeństwa i akceptacji ucznia w klasie,
- sprawują opiekę wychowawczą nad uczniami szkoły, a w szczególności: tworzą warunki wspomagające ich rozwój i przygotowują do życia w rodzinie i w społeczeństwie,
- poznają warunki życia i nauki swoich wychowanków,
- uczą pozytywnego myślenia i stawiania na sukces poprzez rozwijanie poczucia własnej wartości,

- nadzorują pomoc psychologiczno - pedagogiczną w swojej klasie,

Rodzice:

- mają prawo do wychowania swojego dziecka zgodnie z własnymi przekonaniami religijnymi i moralnymi, jeśli nie są one w sprzeczności z prawami dziecka,

- wspierają dziecko i zapewniają mu poczucie bezpieczeństwa,

- współdziałają z nauczycielami w sprawach wychowania i kształcenia swojego dziecka,

- aktywnie uczestniczą w życiu szkoły,

- dbają o właściwą i bezpieczną formę spędzania czasu wolnego przez dzieci,

Rozdział II Strategia wychowawczo-profilaktyczna szkoły

I Budowanie postawy prozdrowotnej i zdrowego stylu życia

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1. Kształtowanie nawyków oraz przyzwyczajeń higieniczno – zdrowotnych.	-spotkania i pogadanki z pielęgniarką, lekarzami - realizacja programu profilaktycznego przeciwko wszawicy „Problem z głowy” - przeglądy czystości uczniów - edukacja zdrowotna na godz. wychowawczych, na lekcjach przyrody, wych. fizycznego, techniki - pogadanki, konkursy, apele, akcje - realizacja zadań programu zdrowotnego szkoły	Pielęgniarka Wychowawcy Nauczyciele wymienionych przedmiotów Zespół ds. Szkolnego Programu Wychowawczo-Profilaktycznego i Programu Zdrowotnego Szkoły
2.Promowanie aktywnego trybu życia.	- wycieczki piesze i rowerowe - zajęcia rekreacyjno-sportowe - organizowanie Dnia Sportu - pogadanki - Biegi Terenowe - międzyszkolne zawody sportowe - zabawy okolicznościowe - rozwijanie tężyzny fizycznej szczególnie na lekcjach wychowania fizycznego	Wychowawcy Nauczyciele w-f i przyrody
3.Informowanie i edukowanie uczniów nt. szkodliwości używek (alkohol, nikotyna, narkotyki).	- spotkania z pracownikami policji z Wydziału ds. Nieletnich - pogadanki, konwersatoria - realizowanie elementów programu BS-BU, „ Domowi Detektywi”, „ Spójrz- Inaczej”, „Tak czy Nie”, „ Krótka interwencja jako element szkolnego systemu rozwiązywania problemów związanych z używaniem	Wychowawcy Pedagog Pielęgniarka Nauczyciele przyrody, w-f Zespół ds. Szkolnego Programu Profilaktyki i Programu Zdrowotnego Szkoły

	przez uczniów substancji psychoaktywnych” - konkursy, plakaty	
4. Kształtowanie stosunku emocjonalnego do spraw ochrony przyrody i wdrażanie do ekologicznego trybu życia	- organizowanie Dni Ziemi, Święta Polskiej Niezapominajki (przygotowanie inscenizacji, apeli) - spotkania z pracownikami: Wydziału Ochrony Środowiska, Nadleśnictwa itp. - udział w happeningach ekologicznych	Wychowawcy klas, nauczyciele przyrody, nauczyciele świetlicy i inni

II Wyrabianie umiejętności kierowania własnym rozwojem w sferze intelektualnej, psychicznej, społecznej, fizycznej, estetycznej, moralnej, duchowej

1. Stwarzanie warunków do rozwoju osobowego ucznia w wymiarze intelektualnym.	- wprowadzenie ucznia w świat nauki przez realizację programów nauczania z poszczególnych przedmiotów szkolnych - wprowadzanie ucznia w świat kultury i sztuki poprzez: zajęcia plastyczne, zajęcia wokalne - muzyczne - przygotowanie ucznia do udziału w konkursach szkolnych, międzyszkolnych, kuratorskich itp. - prezentacje w POK <i>DOM CHEMIKA</i> , współpraca z <i>MDK</i>	Nauczyciele poszczególnych przedmiotów
2. Rozbudzanie, rozwijanie i rozszerzanie osobistych zainteresowań.	- udział w kołach zainteresowań, zajęciach pozalekcyjnych	Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne i zajęcia w ramach Profilaktyczno – Rozwojowego Programu Pracy z Dziećmi i Młodzieżą „Alternatywa”

<p>3. Poznanie własnej sfery uczuciowej; umiejętność okazywania uczuć.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - uczestnictwo uczniów w takich wydarzeniach szkolnych jak Dzień Nauczyciela, spotkanie wigilijne, walentynki... - kształtowanie umiejętności opanowywania własnych emocji w różnych sytuacjach - akceptacja procesu dorastania - rozumienie pojęć - przyjaźń, koleżeństwo, miłość 	<p>Nauczyciele</p>
<p>4. Wdrażanie ucznia do aktywnego udziału w życiu społecznym i gospodarczym.</p>	<p>Realizacja zajęć w ramach:</p> <ul style="list-style-type: none"> - godzin z wychowawcą - pracy w SU i innych organizacjach działających w szkole - prac społeczno- użytecznych na rzecz szkoły i środowiska - wychowania do życia w rodzinie - wypełnianie obowiązków klasowych, w tym dyżurnych szkolnych wypracowanie zasad i norm współpracy w grupie 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele poszczególnych przedmiotów</p> <p>Zespoły klasowe</p> <p>Uczniowie</p> <p>Rodzice</p>

<p>5. Edukacja pro zdrowotna (kształtowanie sprawności fizycznej).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - opieka nad hodowlami i zielenią w szkole - organizowanie imprez sportowych, turniejów międzyklasowych, międzyszkolnych - umożliwienie udziału w zajęciach SKS,, pływania 	<p>Nauczyciele w-f Wychowawcy</p> <p>Rodzice</p>
<p>6. Wyrabianie poczucia estetyki.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - dbanie o wystrój klasopracowni troska o estetyczny wygląd korytarzy szkolnych, stołówki) - higiena i estetyka spożywania posiłków - utrzymanie porządku w miejscu pracy- nauki - pogadanki wychowawcze na temat zewnętrznej strony mojego „ja” (ubiór, uczesanie, wygląd) 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele</p>
<p>7. Troska o rozwój moralny i duchowy uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - kształtowanie cech osobowości takich jak: honor, pracowitość, sumienność, odwaga, odpowiedzialność, wytrwałość, - mój system wartości - poszukiwanie prawdy, dobra i piękna - realizacja programów religijno - wychowawczych kształtujących umiejętność odmawiania (NIE!- 	<p>Wychowawcy klas</p> <p>Katecheci</p>

	<p>przemocy, picciu, paleniu, narkotykom, wulgaryzmem)</p> <ul style="list-style-type: none">- cykl zajęć wychowawczych wyrabiających umiejętność oceny własnych zachowań- projekcja i analiza filmów edukacyjnych o tematyce moralno - religijnej- organizowanie spotkań ze specjalistami różnych dziedzin- zorganizowanie rekolekcji wielkopostnych- dyspozycyjność kapłana w szkole (pomoc w rozwiązywaniu problemów, rozmowy z uczniami)- zaangażowanie uczniów w grupy działające przy parafii	
--	--	--

III Wzmacnianie wśród uczniów i wychowanków więzi ze szkołą oraz społecznością lokalną, rozwijanie i wspieranie działalności charytatywnej;

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1. Poznanie historii szkoły dokumentowanie działalności szkoły	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie się z kroniką szkoły - tworzenie nowych kart kroniki - tworzenie strony internetowej szkoły 	Wychowawcy klas Nauczyciele odpowiedzialni za uroczystości i ważne wydarzenia w szkole
2. Popularyzowanie postaci T. Kościuszki - patrona szkoły i Św. Brata Alberta Chmielowskiego – patrona miasta	- prezentowanie postaci patronów, wzorów godnych do naśladowania w konkursach: historycznym, literackim, plastycznym, wiedzy	Wychowawcy klas, Nauczyciele Katecheci
3. Uczestnictwo w tworzeniu uroczystości szkolnych, pielęgnowanie tradycji	<ul style="list-style-type: none"> - „Uroczyste ślubowanie klas pierwszych”, - „ Spotkania Najlepszych” - uczniów wyróżnionych i ich rodziców, - pożegnanie absolwentów, - kultywowanie tradycji polskich (udział w akcji „Zapał pamięć”, spotkania bożonarodzeniowe - kolędowanie, spotkania wielkanocne, poznawanie obyczajów, strojów i pieśni patriotycznych) - Udział w projekcie „Spotkania ze sztuką ludową” 	Wychowawcy klas pierwszych, Wychowawcy , Samorząd Uczniowski nauczyciel muzyki, plastyki, Odpowiedzialni wg rocznego planu pracy
4. Przygotowanie do podejmowania i pełnienia ról społecznych i obywatelskich	<ul style="list-style-type: none"> - Zapoznanie uczniów z dokumentami szkoły (Statut, regulaminy, procedury). - Wytworzenie u uczniów potrzeby aktywnego udziału w życiu szkoły, stymulowanie postaw prospołecznych poprzez: <ul style="list-style-type: none"> o zachęcanie do aktywnego udziału w życiu szkoły, o poszanowanie mienia szkoły, 	Wychowawcy, Nauczyciele, Opiekun Samorządu Uczniowskiego i SU

<p>5. Wybór Samorządu Uczniowskiego i Pocztu Sztandarowego. Wdrażanie uczniów do poszanowania symboli narodowych.</p>	<ul style="list-style-type: none"> o tworzenie zwyczajów i tradycji szkoły, - Poznanie praw i obowiązków Samorządu Uczniowskiego w szkole, - Zasady wyboru przedstawicieli SU - Poznajemy symbole: sztandar szkoły, państwa, hymn - Udział w uroczystościach szkoły, miasta i innych ważnych wydarzeniach, którym towarzyszy sztandar, hymn) 	<p>Wychowawcy , SU, Opiekun Samorządu</p>
<p>6. Prawa i obowiązki ucznia Szkoły Podstawowej nr 1 w Puławach.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Poznanie: Kodeksu Ucznia naszej szkoły na lekcji z wychowawcą - Prawa dziecka w świetle Konwencji (w tym postawa ucznia wobec kolegi, koleżanki również niepełnosprawnej) 	<p>SU, Opiekun Samorządu Wychowawcy klas</p>
<p>7. Poznajemy swoje miasto - Puławy i region.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - gazetki o Puławach/przeszłości i teraźniejszości miasta/ i okolicy - konkurs pt. "Czy znasz swoje miasto, Puławy?" - wycieczki, korzystanie z regionalnej oferty turystyczno-oświatowej, - wystawa prac plastycznych o w/w tematyce 	<p>Nauczyciele historii, Nauczyciele przyrody i geografii Wychowawcy klas Nauczyciel plastyki</p>
<p>8. Współpraca z instytucjami i podmiotami wspomagającymi pracę szkoły.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - działania kulturalno- edukacyjne /wyjścia do kina, teatru, wykłady, ćwiczenia, lekcje otwarte, warsztaty, przeglądy recytatorskie, festiwale kolęd, wernisaże, przedstawienia teatralne, wycieczki, konkursy, projekty e-Twinning, kurs i egzamin na kartę rowerową /realizowane poprzez współpracę z POK, Kinem Sybilla, Biblioteką Miejską w Puławach, Puławskim Parkiem Naukowo-Technologicznym, MDK, Nadleśnictwem Puławy, Policją, Strażą Pożarną 	<p>Dyrekcja, wychowawcy klas, nauczyciele, rodzice, pracownicy instytucji</p>
<p>9. Organizowanie pomocy materialnej uczniom pozostającym w trudnej sytuacji bytowej (dożywianie, pomoc rzeczowa i pieniężna).</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pozyskiwanie środków na pomoc materialną w ramach szkolnego koła Towarzystwa Przyjaciół Dzieci - rozpatrywanie wniosków o stypendia i zapomogi 	<p>Dyrekcja Pedagog szkolny Wychowawcy klas</p>

<p>10. Podejmowanie działań mających na celu uwrażliwienie uczniów naszej szkoły na potrzeby innych.</p>	<p>pieniężne</p> <ul style="list-style-type: none"> - współpraca z Miejskim i Gminnym Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie - uczenie tolerancji, akceptacji innych ludzi - przeprowadzenie w klasach rozmów pod hasłem <i>Nie jesteś sam</i>. Jak monitorować sytuację osób z otoczenia szkolnego lub środowiskowego, które znalazły się w biedzie, chorobie, stanie sieroctwa społecznego lub „eurosieroctwa”; gdzie szukać pomocy. Realizacja zadania wynikającego z programu Bezpieczna Szkoła- Bezpieczny Uczeń - działania prospołeczne/ udział w akcjach charytatywnych, kiermasze, loterie, zbiórki pieniężne i rzeczowe/ realizowane poprzez współpracę z Hospicjum Puławy, Hospicjum Małego Księcia Lublin, Schroniskiem dla zwierząt, Sztabami akcji i organizatorami : „ Pomóż dzieciom przetrwać zimę”, „Polacy – Rodakom”, „WOŚP”, „ Puławy dla rodziny” 	<p>Dyrekcja szkoły Wychowawcy Nauczyciele Katecheci Pedagog szkolny Opiekun Samorządu Szkolnego</p>
--	--	---

IV Kształtowanie przyjaznego klimatu w szkole poprzez budowanie prawidłowych relacji rówieśniczych oraz relacji uczniów i nauczycieli, a także nauczycieli i wychowawców oraz rodziców/opiekunów uczniów.

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1. Angażowanie rodziców do działań szkoły.	- działalność Oddziałowych Rad Rodziców i Szkolnej Rady Rodziców - zebrania klasowe - akcje szkolne i klasowe z udziałem rodziców	Dyrektor, Przewodniczący zespołów ds. programu wychowawczo- profilaktycznego i zdrowotnego szkoły Wychowawcy klas Nauczyciele
1. Budowanie poprawnych relacji z rówieśnikami i dorosłymi.	- pogadanki, inscenizacje, zabawy integracyjne, gazetki wychowawcze, metody aktywizujące, rozmowy indywidualne z uczniem	Nauczyciele Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
3. Kształtowanie umiejętności współpracy koleżeńskiej i niesienia pomocy innym w trudnych sytuacjach.	- pogadanki, scenki dramatyczne, imprezy i uroczystości klasowe i szkolne, ćwiczenia redakcyjne	Nauczyciele Wychowawcy klas
4. Wdrażanie uczniów do właściwej komunikacji międzyludzkiej, stosowanie zwrotów grzecznościowych, uczenie konstruktywnego rozwiązywania problemów i sztuki negocjacji.	- rozmowy, pogadanki, scenki rodzajowe, poznawanie zasad savoir-vivre	Nauczyciele Wychowawcy klas Samorząd Uczniowski
5. Uczenie właściwego zachowania się w miejscach publicznych.	- wycieczki, wyjścia do kina, teatru, galerii, rozmowy, pogadanki	Nauczyciele Wychowawcy klas
6. Wdrażanie do poszanowania mienia własnego i społecznego.	- akcje porządkowe, dbałość o sprzęt szkolny,	Nauczyciele Wychowawcy
7. Wyrabianie nawyku czystego i poprawnego wypowiedziania się w mowie i piśmie.	- konkursy literackie, recytatorskie, czytelnicze, ortograficzne, imprezy i uroczystości szkolne, zajęcia z komputerem	Nauczyciele Wychowawcy
8. Wdrażanie do kulturalnego	- rozmowy, dyskusje, zabawy, dramy	Nauczyciele

<p>wyrażania własnych poglądów i szanowania poglądów innych.</p> <p>9. Uczenie punktualności oraz sprawnego posługiwania się czasem w planowaniu swoich zajęć. Wdrażanie do szanowania czasu swojego i innych.</p> <p>10. Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym i pomoc uczniom potrzebującym</p> <p>11. Pomoc rodzicom , nauczycielom w rozwiązywaniu problemów wychowawczych</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy, pogadanki - diagnoza szkolna - organizacja zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, logopedycznych, - organizacja pomocy psychologiczno- pedagogicznej - współpraca z Poradnią Psychologiczno- Pedagogiczną - bieżące informowanie rodziców o sytuacji dziecka w szkole i poza nią - rozpoznanie zagrożeń płynących ze środowiska ucznia - dostarczenie aktualnych informacji rodzicom, nauczycielom, opiekunom na temat skutecznych sposobów prowadzenia działań wychowawczych i profilaktycznych poprzez spotkania ze specjalistami. Korzystanie z kartki interwencyjnej TSP (Twoja Szansa Poprawy) - konsultacje dla rodziców i uczniów - podejmowanie wspólnych inicjatyw w zakresie rozwiązywania trudności oraz eliminowania zagrożeń - zapoznanie rodziców ze Statutem Szkoły, regulaminami, procedurami, programami - zachęcanie rodziców uczniów do współpracy z instytucjami oferującymi pomoc specjalistyczną - doskonalenie kompetencji nauczycieli i wychowawców w zakresie wychowania i profilaktyki poprzez uczestnictwo np. w radach szkoleniowych, kursach i szkoleniach 	<p>Wychowawcy Samorząd Uczniowski</p> <p>Nauczyciele, Wychowawcy klas</p> <p>Nauczyciele Wychowawcy klas Pedagog Logopeda</p> <p>Dyrekcja Pedagog Wychowawcy klas Nauczyciele Rodzice</p>
---	---	--

V Dbalność o bezpieczeństwo w szkole

Zadania	Sposób realizacji	Odpowiedzialni
1.Zachowanie bezpieczeństwa na lekcjach.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców uczniów z regulaminami zachowania się w pracowniach szkolnych , na sali gimnastycznej i boisku - zapoznanie uczniów z zasadami asekuracji podczas wykonywania ćwiczeń ruchowych 	<p>Nauczyciele Wychowawcy klas</p>
2.Zachowanie bezpieczeństwa na przerwach.	<ul style="list-style-type: none"> - zapoznanie uczniów i rodziców z zasadami zachowania się w czasie przerw - dyżurowanie nauczycieli - oznakowanie miejsc niebezpiecznych - organizowanie zabaw w czasie przerw - ochrona szkoły przed osobami postronnymi - monitoring w szkole 	<p>Wychowawcy klas Nauczyciele przedmiotu Pracownicy szkoły Nauczyciele w-f</p>
3.Zachowanie bezpieczeństwa na wycieczkach , rajdach i szkolnych dyskotekach.	<ul style="list-style-type: none"> - zapewnienie odpowiedniej opieki w czasie trwania Imprez - przestrzeganie procedur organizowania wycieczek szkolnych - ochrona terenu szkoły przed osobami postronnymi (współpraca ze Strażą Miejską) 	<p>Dyrekcja Szkoły Wychowawcy Kierownicy i opiekunowie wycieczek szkolnych</p>
4.Zachowanie bezpieczeństwa w drodze do szkoły i do domu.	<ul style="list-style-type: none"> - pogadanki dla uczniów i rodziców na temat różnego rodzaju zagrożeń i sposobów ich zapobiegania - spotkania z Policjantem, Strażnikiem Miejskim dotyczące bezpieczeństwa - rozmowy dotyczące zachowania bezpieczeństwa na parkingu szkolnym - formułowanie przestróg dotyczących spędzania wolnego czasu podczas ferii i wakacji szkolnych 	<p>Dyrekcja Wychowawcy Opiekunowie Rodzice</p>

<p>5. Wdrażanie do odpowiedzialnego korzystania z mediów społecznych . Rozszerzanie wiedzy i umiejętności pracowników szkoły, uczniów ich rodziców w zakresie bezpiecznego korzystania z cyberprzestrzeni oraz reagowania na zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - rozmowy na zajęciach komputerowych na temat zasad i zagrożeń w związku z korzystaniem z Internetu -netykieta, prowadzenie zajęć na lekcjach wychowawczych na powyższy temat -współpraca z rodzicami celem eliminowania zagrożeń wynikających z nieprawidłowego korzystania przez nieletnich uczniów z Internetu i telefonii komórkowych - stosowanie się uczniów do regulaminu pracowni komputerowych oraz procedur korzystania z telefonów komórkowych w szkole - zabezpieczenie szkolnych komputerów oraz komputerów uczniowskich w programy antywirusowe i program Opiekun Ucznia 	<p>Dyrekcja</p> <p>Nauczyciele prowadzący zajęcia komputerowe</p> <p>Wychowawcy Rodzice</p> <p>Administrator pracowni komputerowych</p>
<p>6.Doskonalenie umiejętności nauczycieli i pracowników szkoły w zakresie rozpoznawania i postępowania w sytuacji zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - stosowanie się do procedur reagowania w sytuacjach zagrożenia - włączanie rodziców do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa - przestrzeganie przepisów BHP - przegląd i ewentualna wymiana sprzętu szkolnego - przegląd sprzętu sportowego i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa - przeprowadzenie próbnej ewakuacji - organizacja szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli - utrzymanie ścisłej współpracy ze służbą zdrowia - szkolenia z zakresu udzielania pierwszej pomocy przedmedycznej - analiza zapotrzebowania środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy - zamieszczanie na stronie internetowej szkoły materiałów informacyjnych na tematy dotyczące przeciwdziałania agresji, przemocy i problemów 	<p>Dyrekcja</p> <p>Pedagog</p> <p>Wychowawcy</p> <p>Pracownicy szkoły</p> <p>Spółeczny inspektor pracy,</p> <p>Spółeczny inspektor do spraw OC</p> <p>Pielęgniarka,</p> <p>Rodzice</p>

	uzależnień - doszkąłcanie nauczycieli w zakresie przeciwdziałania przemocy i agresji oraz innych niepożądaných zachowań uczniów	
--	--	--

ROZDZIAŁ III

Ewaluacja programu:

Przebieg pracy wychowawczo - profilaktycznej i jej efekty poddawane są systematycznej obserwacji i ocenie. Analiza prowadzonej w szkole dokumentacji, badań ankietowych, informacji pochodzących od wychowawców, nauczycieli, rodziców i uczniów, służy wyciąganiu wniosków i doskonaleniu pracy szkoły.

Program Wychowawczo-Profilaktyczny przyjęty w roku szkolnym 2017/2018 w kolejnych latach będzie aktualizowany w oparciu o priorytety i wnioski z ewaluacji.

Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły