

Wnioski z ankiet diagnozujących zapotrzebowanie w działania
wychowawczo-profilaktyczne w naszej szkole skierowane do uczniów, nauczycieli
i rodziców – wrzesień 2022

1. Kłaść większy nacisk na zrozumienie przez uczniów działań realizowanych w szkole dotyczących: bezpieczeństwa w sieci, szkodliwości substancji psychoaktywnych, papierosów, alkoholu, napojów energetycznych, zdrowego odżywiania, działań związanych z ochroną środowiska
2. Wszelkie badania ankietowe kierowane do uczniów przeprowadzać w obecności nauczyciela (możliwość wyjaśniania, dla lepszego zrozumienia przez dzieci pytań)
3. Wspierać uczniów, których kondycja psychiczna po zdalnym nauczaniu uległa pogorszeniu
4. Dążyć do poprawy kondycji fizycznej uczniów (edukacja dotycząca zdrowego odżywiania, koniecznego ruchu, zdrowego stylu życia), współpraca z rodzicami tych uczniów
5. Pracować nad poprawnymi relacjami uczniów w klasie, nad umiejętnością współpracy, rozwiązywaniem konfliktów oraz pojawiającymi się w klasach problemami, np. agresją, nękaniami, zastraszaniem
6. W dalszym ciągu poprawiać poziom bezpieczeństwa uczniów na terenie szkoły
7. Przeciwdziałać zagrożeniom, uświadamiać uczniów o szkodliwości używek, nadmiernego korzystania z Internetu i telefonu
8. Promować zachowania wolne od uzależnień, aktywności służące rozwojowi zainteresowań i poprawnych relacji rówieśniczych.
9. Uczniowie ukraińscy byli i są przyjmowani przez zespoły klasowe z życzliwością, problemem była bariera językowa i w związku z tym organizować dodatkowe zajęcia z języka polskiego dla tych uczniów, zachęcać do korzystania z nich
10. Na efekty działań profilaktyczno-wychowawczych często trzeba poczekać, czyli systematycznie i konsekwentnie kontynuować realizację zadań Programu Wychowawczo-Profilaktycznego

Zespół ds. Programu Wychowawczo-Profilaktycznego Szkoły

Puławy, wrzesień 2022 r.